

GRADO: 2º		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE:		PERIODO: I	AÑO:
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo identifico mi entorno social y participo en el gobierno escolar?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.			Familia y Comunidad. La comunidad y el entorno donde vivo.			Secuencia 14: Las autoridades del municipio. Secuencia 15: Los grupos humanos. Secuencia 16: Celebremos la diversidad. Secuencia 17: La discriminación. Secuencia 18: El trabajo Infantil.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE							
<p>Derecho 7. Reconoce la organización territorial de su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.</p> <p>Derecho 8. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.</p>							
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER	HACER	SER
Reconoce y respeta la diversidad cultural y social.	Comprende los derechos y responsabilidades del ciudadano.	Participa en la comunidad y respeta las normas.			Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio.	Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.	Valora los conceptos vistos poniéndolos en práctica en su entorno.

GRADO: 2º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO:	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el origen de mi municipio y como está organizado?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		Geografía y territorio. Ubicación geografía de mi comunidad. Características físicas y climáticas.	Secuencia 1: Herramientas para ubicarnos. Secuencia 2: Cómo medimos las distancias. Secuencia 3: El paisaje rural y el paisaje urbano. Secuencia 4: El relieve. Secuencia 5: El municipio.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p>Derecho 1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón dicho paisaje cambia.</p> <p>Derecho 2. Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.</p> <p>Derecho 7. Reconoce la organización territorial en su municipio, desde comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Analiza la relación entre su entorno y el medio ambiente.	Comprende las características físicas y climáticas del municipio.	Ubica lugares en su comunidad.	Diferencia departamentos de municipios y sus respectivas autoridades. en cuenta los puntos cardinales.	Identifica la ubicación de elementos, teniendo	Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales

GRADO: 2º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO:
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se organizan los diferentes grupos humanos que habitaron en el pasado?				

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
¿Cómo se organizan los diferentes grupos humanos que habitaron en el pasado?		Historia y Patrimonio. Historia de mi familia. Eventos importantes en la comunidad.	Secuencia 10: El trabajo y las profesiones. Secuencia 11: Tipos de trabajos y sus cambios. Secuencia 12: Viviendas urbanas, rurales y étnicas. Secuencia 13: Las viviendas cambian con el tiempo.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 5. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad. Derecho 6. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la historia familiar.	Identifica sucesos importantes en la comunidad.	Reconoce la importancia del patrimonio cultural de su municipio.	Reconoce la historia de los grupos indígenas y relaciona estos sucesos con el presente, a través de diferentes actividades.	Nombra los grupos humanos que habitaron en el municipio y su entorno.	Relaciona las costumbres de los grupos humanos que habitaron el territorio con el entorno actual.

GRADO: 2º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO:	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características del espacio que habito?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.		Cultura y tradiciones. Fiestas y celebraciones familiares. Tradiciones y costumbres.	Secuencia 15: Los grupos humanos. Secuencia 16: Celebremos la diversidad. Secuencia 17: La discriminación. Secuencia 18: El trabajo infantil.		

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p>Derecho 7. Reconoce la organización territorial de su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.</p> <p>Derecho 8. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende los derechos y responsabilidades ciudadanas.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y social.	Participa activamente en la comunidad y respetar las normas y reglas.	Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio.	Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.	Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.